

# LES FORMATIONS Lycée de la Mare Carrée



## FILIERE PROFESSIONNELLE

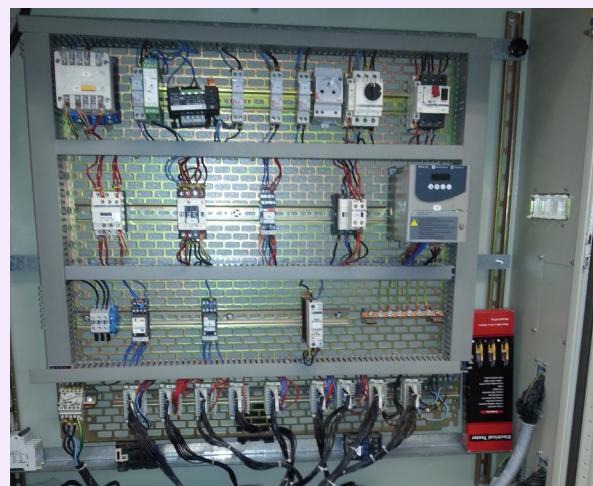
### BACCALAUREAT PROFESSIONNEL OPTION M.E.L.E.C.

Métiers de l'Electricité et de ses Environnements Connectés

#### P.F.M.P. : Période de Formation en Milieu Professionnel

La durée est de 20 semaines et obligatoire afin d'obtenir le diplôme

6 semaines en seconde  
8 semaines en première  
6 semaines en terminale



Rue de la MARE CARREE 77550 Moissy Cramayel  
Tél : 01.64.13.44.22 Fax : 01.64.88.42.89  
Mail : ce.0772296c@ac-creteil.fr

Site : [www.lamarecarree.fr](http://www.lamarecarree.fr)

## HORAIRES HEBDOMADAIRES DE LA FORMATION

Horaires donnés à titre indicatif

DISCIPLINES	2de	1ere	Term
FRANCAIS HISTOIRE GEOGRAPHIE	4	3.5	4.5
ANGLAIS	2	2	2.5
MATHS SCIENCES PHYSIQUE	2 1.5	2 1.5	2.5 1.5
ECONOMIE GESTION	1	1	1.5
PSE – PREVENTION SANTE ENVIRONNEMENT	1	1	1.5
ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL	12	10.5	10.5
ARTS APPLIQUES	1	1	1
EPS	2.5	2.5	3
CO-INTERVENTION FRANCAIS	1	1	-
CO-INTERVENTION MATH SCIENCES	1	1	-
ETUDE D'UN PROJET	-	1.5	1
SOUTIEN AU PARCOURS	1	1	1.5

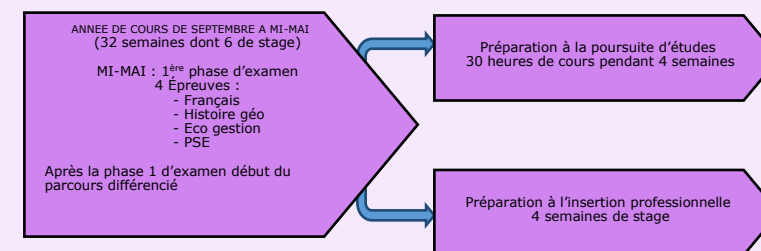
**LA CO-INTERVENTION :** modalité pédagogique de mise en œuvre des référentiels et des programmes dans laquelle deux enseignants interviennent ensemble dans une même salle (ou un même lieu) et au même moment.

**LE PROJET :** est une démarche de réalisation très concrète qui s'appuie sur les compétences transversales et professionnelles travaillées dans sa spécialité par l'élève ou l'apprenti. Il est l'aboutissement d'un projet pluridisciplinaire qui peut être de type individuel ou collaboratif

#### **SOUTIEN AU PARCOURS :**

Le soutien au parcours s'adresse à tous les élèves selon leurs besoins afin de les accompagner dans leur parcours de choix et d'orientation

#### **ORGANISATION DE LA CLASSE DE TERMINALE :**



Fin juin : 2<sup>ème</sup> phase  
d'examen

- Oral de projet

#### GLOSSAIRE :

**C.I.E.L.** : Cyber sécurité, Informatique et réseaux Electronique

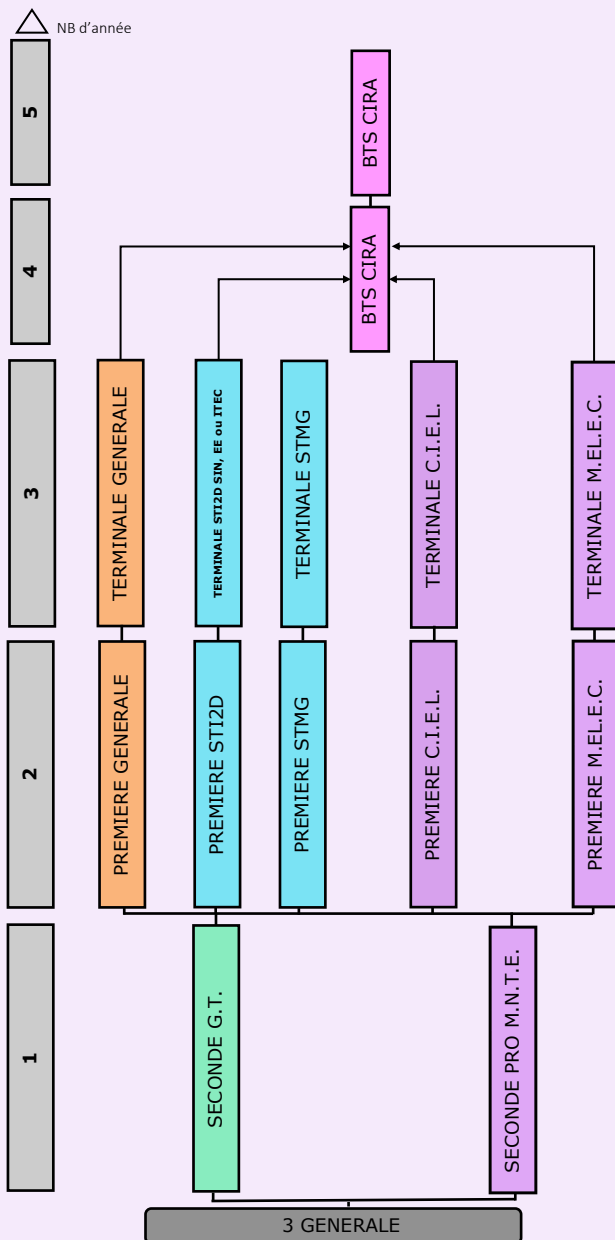
**C.I.R.A.** : Contrôle Information Régulation Automatique

**M.E.L.E.C.** : Métiers de l'Electricité et de ses Environnements Connectés

**M.N.T.E.** : Métiers du Numérique et de la Transition Energétique

**S.T.I.2D** : Sciences et Technologies de l'Industrie du Développement Durable

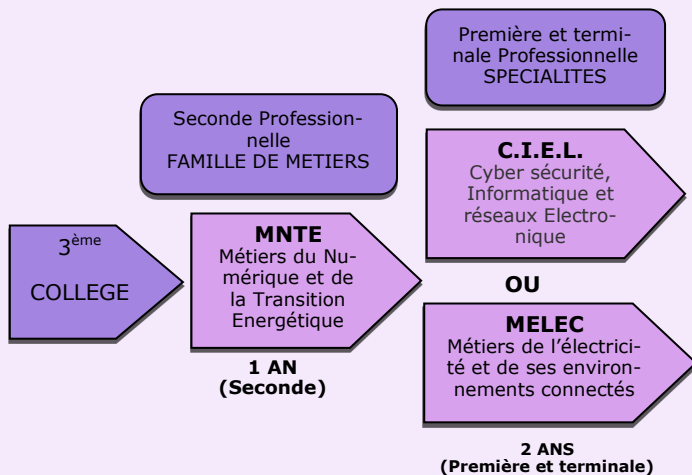
**S.T.M.G.** : Sciences et Technologies du Management et de la Gestion



## SECONDE PROFESSIONNELLE

Famille de métiers MNTE Métiers du Numérique et de la Transition Énergétique

- MELEC
- CIEL



En classe de troisième, l'élève choisit une famille de métier ou une spécialité.

En classe de seconde professionnelle, l'élève acquiert des compétences professionnelles communes de la famille ou bien des compétences liées à la spécialité.

En fin de seconde, l'élève qui avait choisi une famille de métiers doit alors choisir une spécialité de baccalauréat professionnel.

À partir de la classe de première professionnelle, quel que soit son parcours initial, l'élève fait l'acquisition des compétences propres à la spécialité choisie.

### L'entrée en seconde MNTE :

L'année de seconde est maintenant commune aux deux spécialités CIEL et MELEC. Le choix du bac pro CIEL ou du bac pro MELEC ne se fait qu'à la fin de la seconde. Le parcours est donc le suivant :

A la fin de la troisième au collège, inscription au lycée en seconde des Métiers du Numérique et de la Transition Énergétique ( 2<sup>nd</sup>e MNTE ).

Puis pendant l'année de seconde MNTE, vous effectuerez des TP et des activités pratiques dans le domaine de l'électricité (MELEC) et de l'informatique et du numérique (CIEL).

Cela permettra de déterminer le domaine de l'informatique & du numérique ou celui du domaine de l'électricité pour l'année de première et terminale que vous choisirez.

## BACCALAUREAT PROFESSIONNEL

### OPTION M.E.L.E.C.

Métiers de l'Électricité et de ses Environnements Connectés

Le titulaire du baccalauréat professionnel M.E.L.E.C. intervient dans la production, le transport, la distribution et la transformation de l'énergie électrique. Ses activités s'exercent dans la mise en œuvre, l'utilisation, la maintenance des installations et des équipements électriques (courants forts et courants faibles).

Avec l'évolution des techniques et technologies, notamment électroniques et informatiques, il met en œuvre ou intervient sur les réseaux permettant le dialogue, la gestion des récepteurs et véhiculant la Voix, les Données, les Images (V.D.I.) ainsi que ceux concernant la sécurité des personnes et des biens.



### Quels objectifs :

**ABORDER** : toutes les compétences professionnelles liées au métier d'électricien, depuis le point de livraison de l'énergie jusqu'aux applications terminales de conversion de l'énergie

**APPREHENDER** : de nouveaux savoirs pour intégrer les évolutions souhaitées, notamment « la communication et le traitement de l'information » qui introduisent les courants faibles et leur cohabitation avec les courants forts.

**ABORDER** : l'ensemble des compétences professionnelles permettant au technicien d'exercer les activités liées à la préparation, l'installation, la mise en service et la maintenance. Le technicien participe au service client en complémentarité des services commerciaux.

L'atelier au lycée est organisé par **pôles technologiques**, les élèves évoluent avec les professeurs sur les différentes zones pour accéder aux enseignements professionnels. Ils utiliseront sur trois ans les différents systèmes et sous systèmes industriels



**T.G.B.T :**  
**Tableau Général Basse Tension**

### POURSUITE D'ETUDES CONDITIONNELLES

Exemples de formations poursuivies :

- Technicien de maintenance des ascenseurs
- Technicien de réparation des ascenseurs
- MC Technicien ascensoriste (service et modernisation)
- MC Technicien en réseaux électriques
- BTS Assistance technique d'ingénieur
- BTS Conception et réalisation de systèmes automatiques
- BTS Contrôle industriel et régulation automatique
- BTS Electrotechnique

### EXEMPLES DE METIERS

- Ascensoriste
- Chef de chantier en installations électriques
- Electricien, installateur
- Electromécanicien
- Installateur en télécoms
- Monteur-câbleur
- Technicien de maintenance industrielle