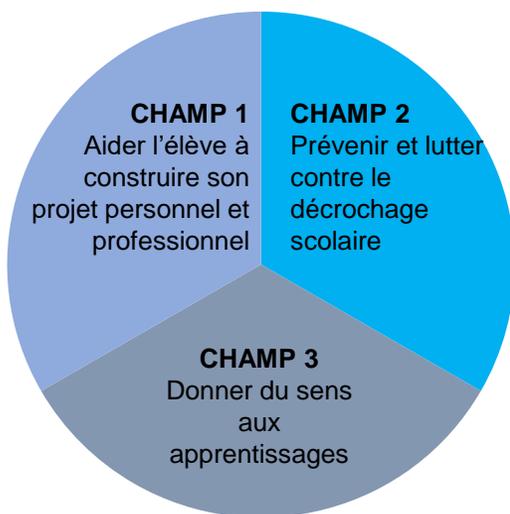


# LYCÉE DE LA MARE CARRÉE – MOISSY-CRAMAYEL (77)

## AXE 1

ACCOMPAGNER ET  
VALORISER  
LA REUSSITE  
DE TOUS  
LES ELEVES



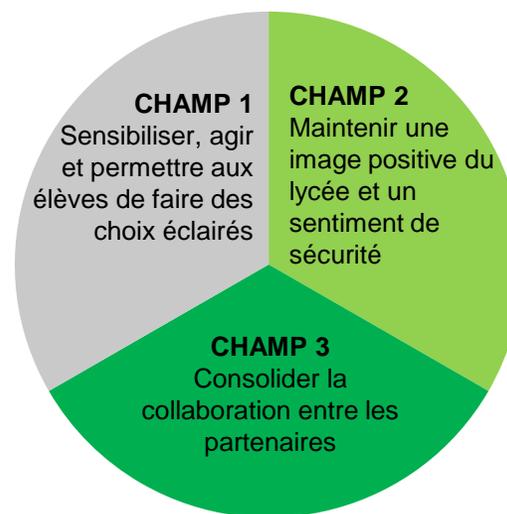
## AXE 2

ENCOURAGER  
L'OUVERTURE  
CULTURELLE,  
SCIENTIFIQUE,  
SPORTIVE ET  
ENVIRONNEMENTALE



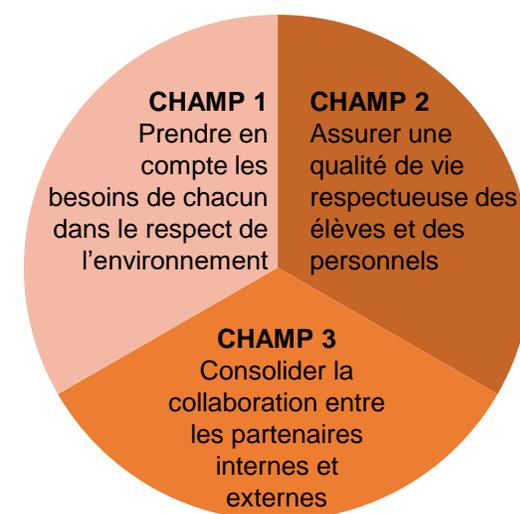
## AXE 3

RENFORCER L'ÉDUCATION  
À LA SANTÉ, À LA  
CITOYENNETÉ ET À LA  
TRANSITION  
ÉCOLOGIQUE



## AXE 4

FAVORISER UN  
CLIMAT SCOLAIRE  
APAISÉ



# AXE 1 - ACCOMPAGNER ET VALORISER LA RÉUSSITE DE TOUS LES ÉLÈVES

## Aider l'élève à construire son projet personnel et professionnel

- Faciliter les liens avec les collèges et les lycées de proximité en établissant une fluidité de passage pour les élèves (passerelle, cordées de la réussite, ...)
- Faire intervenir des PSY-EN, des enseignants de filières ou des professionnels pour permettre aux élèves d'établir leurs vœux/choix en connaissance de cause et leur permettre d'avoir des projets ambitieux avec des ateliers spécifiques tels que sciences politiques, pôles excellences santé, parcours ingénieur ...
- Faire intervenir des anciens élèves du lycée pour avoir leur retour d'expérience, organiser des temps d'informations/d'échanges sur des thématiques ciblées sur les parcours de scolarité au lycée et dans le supérieur
- Proposer des mini-stages de découvertes des métiers au sein du lycée et dans d'autres établissements
- Identification d'interlocuteurs privilégiés : PP, CPE, AED, enseignants référents, étudiants référents
- Faciliter la présentation et la découverte des formations post-bac et des ressources documentaires : visioconférences, visites d'écoles, cordée de la réussite, portes ouvertes enseignements supérieurs, ....
- Renforcement de l'accompagnement et du travail sur les vœux dans Parcours Sup et/ou projets personnels.

## Prévenir et lutter contre le décrochage scolaire

- Favoriser le tutorat
- Dialoguer en permanence avec la famille
- Organiser une cellule de veille pour croiser les informations
- Mettre en place un GPDS
- Mettre en place un projet persévérance et partenariats extérieurs
- Favoriser la découverte des métiers et les mini stages
- Préparer la rentrée scolaire des nouveaux arrivants, notamment ceux en difficulté avec un objectif d'intégration mais aussi de respect des règles et des devoirs des élèves
- Entretiens individuels pour conforter l'orientation et/ou le projet professionnel : TUTORAT dès la rentrée puis régulièrement selon le besoin de l'élève / retour de la première PFMP / retour sur les stages. Utilisation d'une grille d'entretien et de suivi durant la scolarité de l'élève.
- Élaborer des projets pédagogiques fédérateurs (projet, visites d'entreprises, projets théâtres, interventions de professionnels extérieurs, anciens élèves...). Responsabiliser les élèves en leur donnant des rôles et des missions dans un projet commun.

## Donner du sens aux apprentissages

- Élaborer des projets interdisciplinaires et développer des partenariats avec des établissements du supérieur, des partenaires culturels, scientifiques, associatifs, environnementaux
- Développer des projets avec le fablab en lien avec le référentiel de compétences
- Développer les apprentissages numériques pour un usage raisonné : le Learning lab, ClicLab(club informatique) la nuit du code...
- Faire intervenir des professionnels, organiser des sorties, visites en entreprises,
- Promouvoir les concours et défis
- Développer des actions entre établissements au sein du district
- Favoriser la mobilité et l'ouverture internationale en encourageant les échanges linguistiques et culturels

### Accroître l'appétence culturelle

- Promouvoir toutes les lectures en participant à des prix littéraires et en participant aux dispositifs mis en place par les l'Éducation Nationale et les partenaires : partenariat avec les médiathèques du territoire (Moissy-Cramayel et Lieusaint,)
- Fréquenter des œuvres d'art : visites dans des lieux culturels, dispositif "Flash collection" du FRAC Île-de-France, Clubs, Fête du court-métrage
- Participer individuellement ou collectivement à la réalisation d'un projet culturel : atelier danse, atelier musique, clubs...
- Susciter la curiosité scientifique des élèves : fablab, rencontres avec les professionnels, visites d'entreprises, ...
- Cultiver l'esprit critique des élèves : podcasts « la mare aux sciences », éducation aux médias, ...
- Prendre conscience des enjeux scientifiques, techniques, technologiques, environnementaux et sociaux du XXIe siècle : fresque du climat
- Décloisonner les pratiques sportives en développant les partenariats transdisciplinaires : mai à vélo, ...
- Inciter les élèves à adopter une activité physique au-delà du temps scolaire : UNSS, tango, yoga, ...

### S'appuyer sur les acteurs du territoire

Poursuivre les partenariats culturels du territoire : Les Âmes Singes en résidence au Théâtre la Marge de Lieusaint » (Classe à projet "Faire du théâtre en seconde", ateliers de découverte et de pratique théâtrale à destination de plusieurs classes et filières), Cinéma La Rotonde de Moissy-Cramayel (Dispositif national "Lycéens et Apprentis au cinéma", programmation "à la carte" en lien avec les programmes), Théâtre-Sénart (Parcours de spectateurs, classe à PAC, PIE)

Développer de nouveaux partenariats reflète de la richesse du territoire

Construire un réseau de partenaires dans les différents champs disciplinaires

Créer un vade-mecum à destination des équipes pédagogiques pour faciliter la mise en place de nouveaux projets EAC

### S'ouvrir au monde et à l'international

Encourager la mobilité internationale pour enrichir son parcours : voyages scolaires, échange dans le cadre du jumelage avec Busteni, programme Erasmus+, ...

Découverte de l'altérité pour lutter contre les stéréotypes et la xénophobie : animations dans le cadre de la Semaine des langues, eTwinning,...

Consolider le sentiment d'appartenance à la Communauté européenne : découverte des institutions (voyage à Strasbourg), « Europa experience », ...

S'inspirer et s'enrichir des initiatives citoyennes et innovantes de nos partenaires européens : éco-délégués (projet mini-forêt), ...

## AXE 3 : Renforcer l'éducation à la santé, à la citoyenneté et à la transition écologique

Sensibiliser, agir et permettre aux élèves de faire des choix éclairés

- Faire intervenir des partenaires : CRIPS, le centre de santé sexuelle, ADSEA, ...
- Développer le sens des responsabilités et de la solidarité de nos élèves, citoyens de demain : resto du cœur, collectes pour les situations d'urgence, ...
- Amener les élèves à développer les compétences psycho-sociales
- Mener des actions de prévention liées à la santé (conduites addictives, santé sexuelle, santé alimentaire, pratiques sportives...), citoyenneté et transition écologique
- Valoriser les actions menées par les éco-délégués

Maintenir une image positive du lycée et un sentiment de sécurité

- Multiplier les lieux d'informations : JPO, podcasts, site du lycée, ...
- Sensibiliser aux risques : interventions extérieures, ...
- Lutter contre le harcèlement scolaire : affiches de prévention contre le cyberharcèlement, ..., PHARE, questionnaires, ...
- Promouvoir l'égalité fille-garçon
- Développer des espaces de biodiversité : jardin médiéval, tonte raisonnée, ...
- Favoriser l'inclusion des élèves à besoins particuliers, tutorat, GPDS, ...

Consolider la collaboration entre les acteurs de l'établissement et avec les partenaires

- Organiser des sorties scolaires : forums, salons, ...
- Développer des partenariats facilitant le financement des projets
- Favoriser les projets interdisciplinaires
- Favoriser les projets par niveau pour développer un esprit de coopération

## AXE 4 : FAVORISER UN CLIMAT SCOLAIRE APAISÉ

**Engager l'établissement dans la prise en compte des besoins de chacun et dans le respect de l'environnement**

- Aménager les espaces pour faciliter la communication avec les élèves et les familles (salle à la demande) : prendre en compte les besoins particuliers des élèves (Dispositif « Notre école, faisons la ensemble » pour la salle sensorielle et la salle d'apaisement)
- Pérenniser la labellisation E3D
- Développer la formation et les actions des élèves Eco-délégués de l'établissement

**Assurer une qualité de vie au travail respectueuse des élèves et des personnels**

- Sensibiliser à la citoyenneté par des interventions d'associations et de professionnels sur les thèmes de l'égalité entre les filles et les garçons, la lutte contre le harcèlement scolaire, Paroles de femmes, sexologue, ateliers bien-être (sophrologie, yoga), etc.
- Associer le CVL aux différentes actions menées : analyse des besoins et enquête de satisfaction auprès des élèves
- Accueillir les nouveaux personnels : ateliers de pré-rentrée pour harmoniser les pratiques
- Étendre les journées d'intégration des élèves à toutes les filières du lycée
- Maintenir le sentiment de sécurité malgré la saturation des élèves

**Consolider la collaboration entre les partenaires internes et externes**

- Associer tous les acteurs au maintien de la qualité de vie dans l'établissement
- Proposer des temps d'échanges aux familles par des associations partenaires
- Renforcer les partenariats existants en faveur des élèves : liaison Collège-Lycée (la Passerelle 32, les passations CPE pour les futurs élèves), les médiateurs Grand Paris Sud, les éducateurs ADSEA, les Âmes Singes, le SIJ, etc.
- Proposer des mini-stages aux élèves, dans le cadre de l'orientation, dans les filières technologiques et/ou professionnelles des établissements du district en lien avec le DDFPT et les coordos
- Découvrir les différentes filières pour les élèves et les enseignants (Journées Portes Ouvertes, Orientour) en lien avec le CIO de Savigny-le-Temple